

河北科技师范学院报



HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS

敏学 修身 乐业 创新

国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主办

总编 郭旭涛

2023年11月20日
第7期 总第211期

外国语学院教师荣获全国高校 外语课程思政优秀教学案例二等奖

本报讯(通讯员 张晶岩)为全面深化高校课程思政建设,持续提升外语教师课程思政教学能力,高等教育出版社、全国高校教师网络培训中心及《中国外语》编辑部联合主办了2023年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动,我校外国语学院教师团队荣获了该赛事河北省优秀作品特等奖,于11月11日代表河北省参加第三阶段全国高等学校外语课程思政优秀教学案例现场交流活动。本次交流活动分为大学英语组、英语类专业组、设特、一、二、三等奖共四个奖项级别,共109个团队参与最后的角逐。张晶岩、李冬媛代表团队荣获大学英语组二等奖。

我校物理学、生物技术、学前教育、教育技术学、体育教育五个专业 接受教育部师范类专业第二级认证专家组进校考查

本报讯(记者 朱洪亮 孙艳敏)根据教育部统一部署,10月29日至11月1日,以沈阳师范大学原副校长关松林教授为联合认证专家组组长的教育部师范类专业第二级认证专家组一行19人,对我校物理学、生物技术和学前教育3个专业进行现场考查。

10月30日上午,专家组见面会在秦皇岛校区学术报告厅举行。本次认证专家组组长兼物理学专业专家组组长关松林教授主持专家见面会。校领导朱勇、郭旭涛、杨越冬、冯瑞银、蒋爱林、刘荣昌,各职能部门、教辅(直属)单位、科研单位(中心)等部门负责人,物理科学与技术学院、教育学院、海洋资源与环境学院主要负责人及专业师生代表参加会议。

见面会上,关松林组长介绍了专家组情况,代表专家组就此次专业认证进校考查工作的重要意义、目的任务、方式要求等作了说明,并就如何高效保质开展本次认证现场考查工作提出具体要求。关松林指出,学校要充分认识开展师范类专业认证的战略意义,要准确把握师范类专业认证的新要求,坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的认证工作基本理念,积极做好专业认证工作。表示专家组将遵循普通高等师范类专业认证工作基本要求,以认证标准为依据,聚焦认证的“主线”和“底线”开展考查工作,与学校师生一起查找师范专业人才培养中存在的问题,并一起对问题进行反思、剖析,为专业改进教学工作、提高人才培养质量提出切实可行的意见与建议,帮助专业按照认证理念、标准改进教学工作,提高人才培养质量。

关松林组长强调,专家组成员将遵守标准、遵循规范,尊重不同高校、不同专业之间的差异,紧扣认证“主线”和“底线”,按照专业认证新思路、新理念、新标准、新方法、新技术的基本要求,在不干扰学校正常教学秩序的前提下,与学校相关部门、学院加强沟通交流,专业、透明、高质量地完成此次现场考查工作。

校党委书记朱勇致欢迎辞,他代表学校党政及全体师生员工对专家组的到来表示热烈的欢迎,对各位专家长期以来给予学校的关心、支持和帮助表示衷心的感谢。朱勇介绍了学校概况和师范教育办学状况,表示近年来学校确立了建优师范类学科群和建设特色鲜明高水平师范大学的目标定位,进一步建立健全组织领导、引领示范、督导检查、考核评估等一系列保障机制,切实提升了人才培养质量,推动师范教育取得了明显成效。

朱勇表示,各位认证专家师范教育情怀深、专业建设站位高、教学管理经验丰富,希望通过此次师范专业认证工作,对培养目标、专业定位、教学过程、专业特色等开展一次全方位、立体式诊断,对学校更好地提高专业建设水平和人才培养质量提供权威指导。他强调,全校上下要倍加珍惜这次难得的学习提高机会,进一步强化“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念,认真理解吸收各位专家的意见和建议,切实运用好专家组现场考查的实践成果,推动学校全面贯彻党的教育方针,牢记为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,进一步加强师范专业建设,强化质量保障,提高人才培养质量。同时将全力配合做好相关服务和保障工作,确保各位专家全面了解学校办学和认证专业的相关情况。

校党委副书记、校长郭旭涛以《坚持“三促”,抓牢“三线”,抓实“三习”,扎实推进师范类专业建设与发展》为题,代表学校作教师教育情况报告。报告从夯实“主线”,全面落实“一践行三学会”认证要求,为区域基础教育培养优质师资;规范“三习”,全面落实“三贯通四涵盖”实践要求,系统提升师范生教育教学能力;守住“底线”,构建覆盖师范类专业教育全过程的质量监控体系,确保为区域基础教育输送合格师资;着眼“长线”,不断凝练师范教育特色与优势,努力为区域基础教育打造卓越师资四个方面进行系统阐述。他表示,学校在80余年的办学历程中,秉承“敏学、修身、乐业、创新”的校训,紧紧抓住我国高等教育改革和发展机遇,实现了办学规模、办学层次和办学空间的逐步扩展,办学水平和质量的不断提升。同时表示,在建设教育强国的征程中,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,矢志不渝赓续师范传统、弘扬师范精神、厚植师范情怀、涵养师范文化,为燕赵大地基础教育事业作出更大贡献。

会上,物理学、生物技术和学前教育三个师范专业教学单位相关负责人作了专业认证情况补充说明。在专家循证环节,专家组成员根据认证标准,就我校相关专业在人才培养中的共性问题进行了循证,学校相关部门负责人逐一进行了详细解答。

见面会后,专家组实地考查了我校校史馆、书写技能训练中心、乡村振兴研究中心、众创空间等校内实践育人基地及教学场所,并与相关领导、老师进行了交流。

11月1日上午,我校在秦皇岛校区学术报告厅召开物理学、生物技术、学前教育第二级师范类专业认证专家组反馈会。会上,物理学专业专家组组长关松林、生物技术专业专家组组长周长山、学前教育专业专家组组长李中国分别代表相关专业认证专家组反馈了现场考查意见,对现场考查的基本情况进行了介绍,就我校物理学、生物技术、学前教育三个师范专业的优势特色、存在问

题及整改意见等进行了整体反馈。关松林表示,学校、学院及专业领导均高度重视师范类专业认证工作,校领导亲自对认证工作进行指导和调度,工作中靠前指挥,积极参加会议和交流,有效推动了工作开展;学院、专业严格贯彻认证理念,对标对表查找不足,积极自评自改自建,成效初步显现;培养目标定位区域发展需求,努力为乡村振兴培养师资人才;育人途径着眼学生发展需要,拓展了多元化的育人方式。专家组各位成员以问题导向为原则,分别围绕培养目标、毕业要求、课程与教学、师资队伍、合作与实践、学生发展、质量保障等考查指标逐一作了反馈,对考查中存在的问题与不足,提出了中肯意见和建议。

校党委书记朱勇致感谢辞,代表全校师生对各位专家严谨务实的工作作风和真诚感人的悉心指导表示诚挚的谢意。朱勇表示,专家组在校考查期间坚持认证标准,遵循认证程序,明确工作要求,紧紧围绕认证主线开展考查,采用多种方式从多维度、多角度、全过程进行对照检查,为学校师范专业改进教学工作、提高人才培养质量提出了切实可行的意见建议,将对三个认证专业今后的发展起到重要指导作用。朱勇表示,立德树人是教育事业的根本,师范专业认证是学校安身立命之本,开展师范类专业认证工作是学校进一步提升专业建设水平、深化教育教学改革、提高人才培养质量的有力抓手。各位专家把脉问诊准确到位,提出了客观中肯的意见建议。这些意见和建议,既是鞭策,更是鼓励,既是解决问题的对症之药,更是今后努力的方向路线,学校将以此次师范专业认证为契机,进一步加强师范专业建设,强化质量保障,提高人才培养质量。

校党委副书记、校长郭旭涛作表态发言,郭旭涛表示,各位专家通过多种方式,从不同角度为学校师范专业建设工作“把脉会诊”。专家组反馈的意见建议中肯客观、具体明确、准确到位、针对性强,既指出了存在问题,又指明了整改路径,对学校发展建设特别是师范专业建设具有非常重要的指导意义。学校将深入贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念,努力实现“提高专业人才培养能力,提高课堂教学质量,提高质量保障力度”目标,始终坚持“问题导向、持续改进”的工作主基调,抓住师范专业认证工作主线,深入做好各项整改工作。一要全面吸收消化反馈意见,逐项落实专业建设要求,深入解决专业教学和改革中存在的相关问题;二要迅速研究制定整改方案,明确目标任务、工作标准、责任单位、整改时限,确保整改方案详实有效可操作;三要全面推进整改措施落实到位,严格落实岗位责任制,建立重点工作督导落实和提示制度,动态掌握工作进展,确保整改工作取得实效,推进师范专业建设上台阶上水平。

郭旭涛表示,学校将把此次师范专业认证作为梳理办学思想,强化人才培养、加强专业建设、持续改进质量的一次宝贵契机,聚焦重点,补短板、强弱项,全面促进师范专业建设和质量的再提升,以建优师范专业为抓手,加快推进科技师范大学建设步伐,为建设教育强国和经济强省、美丽河北作出更大贡献。

会上,物理科学与技术学院、海洋资源与环境学院、教育学院代表分别对认证专家的反馈意见作表态发言,他们均表示将根据专家意见,系统梳理存在的问题,全面推进整改落实,真正实现以评促建、以评促改、以评促强的认证目标。今后,将进一步聚焦师范教育本色,完善人才培养方案,夯实师范专业建设基础,为实现师范教育高质量发展贡献力量。

又讯:根据教育部统一部署,11月2日至11月4日,以扬州大学原副校长俞洪亮教授为联合认证专家组组长的教育部师范类专业第二级认证专家组一行13人,对我校教育技术学、体育教育2个师范专业进行现场考查。

11月2日上午,专家组见面会在秦皇岛校区学术报告厅举行。本次联合认证专家组组长兼教育技术学专业专家组组长俞洪亮教授主持专家见面会。校领导朱勇、郭旭涛、杨越冬、冯瑞银、蒋爱林、刘荣昌出席会议,各职能部门、教辅(直属)单位、科研单位(中心)等部门负责人,教育学院、体育与健康学院主要负责人及专业师生代表参加会议。

见面会上,专家组组长俞洪亮介绍了专家组情况,对师范类专业认证现场考查工作作了说明,具体阐释了师范类专业认证工作的重要意义、目的任务、方式要求等。俞洪亮指出,学校要充分认识开展师范类专业认证的战略意义和时代意义。强调开展师范专业认证是新时代全面深化教师教育改革,做优做强教师教育,从源头上培养高素质专业化创新型教师队伍的重要举措。专家组将对认证标准,落实主线和底线要求,按照专业认证专家查证的方式,同学校师生共同查找师范专业人才培养存在的问题,并对问题进行反思和剖析,为专业改进教学工作,提高人才培养质量提出切实可行的意见和建议。

俞洪亮组长表示,进校考查期间,专家组将按照师范类专业认证相关要求,坚持问题导向、持续改进的工作基调,帮助学校直面问题、分析问题、解决问题。

同时遵守标准、遵循规范,尊重不同高校、不同专业之间的差异,按照专业认证新思路、新理念、新标准、新方法、新技术的基本要求,与学校相关部门、学院加强沟通交流,专业、透明、高质量地完成此次现场考查工作。

校党委书记朱勇致欢迎辞。校党委副书记、校长郭旭涛以《坚持“三促”,抓牢“三线”,抓实“三习”,扎实推进师范类专业建设与发展》为题,代表学校作教师教育情况报告。

会上,教育技术学、体育教育两个师范专业教学单位相关负责人作了专业认证情况补充说明。在专家循证环节,专家组成员根据认证标准,就我校相关专业在人才培养中的共性问题进行了循证,学校相关部门负责人逐一进行了详细解答。

见面会后,专家组实地考查了运动人体实验室、健康风险评估中心(秦皇岛校区体育与健康学院)、微格教室、书写技能训练中心、虚拟演播室、远程教研系统等校内实践育人基地及教学场所,与相关领导、老师进行了交流。

11月4日上午,我校在秦皇岛校区学术报告厅召开教育技术学、体育教育第二级师范类专业认证教育部专家组反馈会。专家组联合组长兼教育技术学专业专家组组长俞洪亮教授同教育技术学、体育教育两个师范专业认证专家组全体成员,重庆市教育评估院副所长田鹏飞,校领导朱勇、杨越冬、冯瑞银、蒋爱林、刘荣昌出席会议。学校职能部门、教辅(直属)单位、科研单位(中心)等部门负责人,认证专业所在学院主要负责人及专业师生代表,其他师范类专业所在学院和公共课所在学院主要负责人参加会议。

会上,俞洪亮教授代表联合认证专家组反馈了进校考查整体情况,对我校师范专业认证工作给予肯定。他表示,学校党政领导,各职能部门,各学院、专业高度重视、积极配合,给专家组留下深刻印象。进校考查期间,深刻体验到学校走过的80多年沧桑办学历程,体验到学校教师教育厚重的底色,以及近半个世纪的本科教学历史积淀;深刻了解到学校职业教育与基础教育专业建设对于燕赵大地的历史意义、现实意义和未来的战略意义。近年来,学校坚持“三三三”发展战略,将建优师范类学科群纳入到三个特色学科群建设,通过全面梳理师范类专业办学经验,围绕认证理念、规范办学行为,秉承师范教育办学特色,打造以服务教育强国战略、服务乡村振兴战略、服务基础教育、服务职业教育为核心的师范教育的新文化,形成“靠得住、顾得上、下得去、留得住”的基础教育教师人才培养的新路径,始终不渝的赓续师范传统,弘扬师范精神,厚植师范情怀,培养师范文化,致力于服务燕赵大地基础教育事业作出贡献。教育技术学专业专家组组长俞洪亮、体育教育专业专家组组长莫运佳分别代表相关专业认证专家组反馈了现场考查意见,对现场考查的基本情况进行了介绍,就我校教育技术学、体育教育两个师范专业的优势特色、存在问题及整改意见等进行了整体反馈。专家组各成员以问题导向为原则,分别围绕培养目标、毕业要求、课程与教学、师资队伍、合作与实践、学生发展、质量保障等考查指标逐一作了反馈,并提出了中肯的意见和整改建议。

田鹏飞副所长围绕深刻理解师范专业认证的重要价值,准确理解师范类专业认证的实质内涵,正视认证工作中反映的共性问题等方面,就我校如何加快推进师范专业认证工作持续改进提出意见建议。他强调,教师要准确理解党和国家对师范院校和师范教育的新要求,传承学校师范教育深厚的办学底蕴,将学校师范和科技的特色充分发挥出来,打破学科师范类与非师范类之间的壁垒,将学校学科交叉优势进一步落实到人才培养过程中,培养出更多有情怀、“下得去、留得住、教得好、有发展”的新时代卓越教师。

校党委书记朱勇作表态发言,朱勇表示,各位专家通过多种方式,从不同角度为学校师范专业建设工作“把脉会诊”。专家组反馈的意见建议中肯客观、具体明确、准确到位、针对性强,既指出了存在问题,又指明了整改路径,对学校发



展建设特别是师范专业建设与改革,具有重要的指导意义。学校将深入贯彻落实师范专业“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念,努力实现“提高专业人才培养能力,提高课堂教学质量,提高质量保障力度”目标,始终坚持“问题导向、持续改进”的工作主基调,抓住师范专业认证工作主线,深入做好各项整改工作。一要全面吸收消化反馈意见,逐项落实专业建设要求,深入解决专业教学和改革中存在的相关问题;二要迅速研究制定整改方案,明确目标任务、工作标准、责任单位、整改时限,确保整改方案详实有效可操作;三要全面推进整改措施落实到位,严格落实岗位责任制,建立重点工作督导落实和提示制度,动态掌握工作进展,确保整改工作取得实效,推进师范专业建设上台阶上水平。

朱勇表示,学校将把此次师范专业认证作为梳理办学思想,强化人才培养、加强专业建设、持续改进质量的一次宝贵契机,聚焦重点,补短板、强弱项,全面促进师范专业建设和质量的再提升,以建优师范专业为抓手,加快推进科技师范大学建设步伐,为建设教育强国和经济强省、美丽河北作出更大贡献。

会上,教育学院、体育与健康学院代表分别就认证专家的反馈意见作表态发言,表示将根据专家意见,系统梳理存在的问题,全面推进整改落实。